

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Петрозаводский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала



М.Г. Дмитриев

«03» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГЦ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

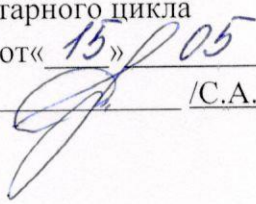
для специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**Квалификация – техник**

**Форма обучения – заочная**

Петрозаводск  
2025

Рассмотрено на заседании ЦК преподавателей  
социально-гуманитарного цикла  
протокол № 8 от «15» 05 2025 г.  
Председатель  /С.А. Медведева/

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2024 г. № 176.

Разработчик программы: Стрельцова И.В., преподаватель Петрозаводского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                   |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....</b>                            | <b>4</b>                            |
| <i>1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы</i> | <i>Error! Bookmark not defined.</i> |
| <i>1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....</i>              | <i>Error! Bookmark not defined.</i> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                         | <b>7</b>                            |
| <i>2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины .....</i>                        | <i>7</i>                            |
| <i>2.2. Содержание учебной дисциплины .....</i>                                   | <i>8</i>                            |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                             | <b>12</b>                           |
| <i>3.1. Материально-техническое обеспечение .....</i>                             | <i>12</i>                           |
| <i>3.2. Учебно-методическое обеспечение .....</i>                                 | <i>12</i>                           |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>         | <b>13</b>                           |



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины СГЦ.05. Основы финансовой грамотности: освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Учебная дисциплина СГЦ.05. Основы финансовой грамотности включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

| Код<br>ОК,<br>ПК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Владеть<br>навыками |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ОК 01            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> | -                   |
| ОК 02            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы структурирования информации</li> <li>- формат оформления результатов поиска</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>информации<br/>выделять наиболее значимое в<br/>перечне информации,<br/>структурировать получаемую<br/>информацию, оформлять<br/>результаты поиска</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать практическую<br/>значимость результатов поиска</li> <li>- применять средства<br/>информационных технологий<br/>для решения профессиональных<br/>задач</li> <li>- использовать современное<br/>программное обеспечение в<br/>профессиональной деятельности</li> <li>- использовать различные<br/>цифровые средства для решения<br/>профессиональных задач</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства и<br/>устройства информатизации,<br/>порядок их применения и</li> <li>- программное обеспечение в<br/>профессиональной<br/>деятельности, в том числе<br/>цифровые средства</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| ОК 03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность<br/>нормативно-правовой<br/>документации в<br/>профессиональной деятельности</li> <li>– применять современную<br/>научную профессиональную<br/>терминологию</li> <li>– определять и выстраивать<br/>траектории профессионального<br/>развития и самообразования</li> <li>– выявлять достоинства и<br/>недостатки коммерческой идеи</li> <li>– определять инвестиционную<br/>привлекательность<br/>коммерческих идей в рамках<br/>профессиональной деятельности,<br/>выявлять источники<br/>финансирования</li> <li>– презентовать идеи открытия<br/>собственного дела в<br/>профессиональной деятельности</li> <li>– определять источники<br/>достоверной правовой<br/>информации</li> <li>– составлять различные<br/>правовые документы</li> <li>– находить интересные<br/>проектные идеи, грамотно их<br/>формулировать и<br/>документировать</li> <li>оценивать жизнеспособность<br/>проектной идеи, составлять план</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность<br/>нормативно-правовой<br/>документации в<br/>профессиональной<br/>деятельности</li> <li>– применять современную<br/>научную профессиональную<br/>терминологию</li> <li>– определять и выстраивать<br/>траектории<br/>профессионального развития<br/>и самообразования</li> <li>– выявлять достоинства и<br/>недостатки коммерческой<br/>идеи</li> <li>– определять<br/>инвестиционную<br/>привлекательность<br/>коммерческих идей в рамках<br/>профессиональной<br/>деятельности, выявлять<br/>источники финансирования</li> <li>– презентовать идеи<br/>открытия собственного дела<br/>в профессиональной<br/>деятельности</li> <li>– определять источники<br/>достоверной правовой<br/>информации</li> <li>– составлять различные<br/>правовые документы</li> <li>– находить интересные</li> </ul> |  |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                  | проекта                                                                                                                                                                                                                                                 | проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать<br>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта                                                                                                                                                                                                                   |  |
| ОК 04            | - организовывать работу коллектива и команды;<br>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                          | - психологические основы деятельности коллектива;<br>- психологические особенности личности                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| ОК 06            | - проявлять гражданско-патриотическую позицию;<br>- демонстрировать осознанное поведение; применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                              | - сущность гражданско-патриотической позиции традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;<br>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                          |  |
| ОК 07            | - соблюдать нормы экологической безопасности;<br>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;<br>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства | - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности<br>- принципы бережливого производства                                                                                                                                                                                                                               |  |
| ПК 3.1<br>ПК 3.2 | - анализировать работу транспорта (по видам транспорта) в сфере грузовых перевозок;<br>- анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов                                              | - нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок;<br>- маркетинговую деятельность и планирование на транспорте (по видам транспорта);<br>- тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления;<br>систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок |  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины

| Наименование составных частей учебной дисциплины            | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|-------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                                             | 8             | 2                                |
| Самостоятельная работа                                      | 26            | -                                |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2             | -                                |
| Всего                                                       | <b>36</b>     | <b>2</b>                         |

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем         | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                              | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                   | 4                                                                     |
| Введение                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                   | ОК 07<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2.                                            |
|                                     | Самостоятельная работа обучающихся:                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                   |                                                                       |
|                                     | Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура                                                                                                                                               |                                                                     |                                                                       |
| Раздел 1. Банки: услуги и продукты  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                   |                                                                       |
| Тема 1.1. Банки: услуги и продукты. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                   | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04                                               |
|                                     | Понятия и цели банковского продукта и банковской услуги. Основные виды банковских продуктов и услуг. Банковский вклад, срочный вклад, вклад до востребования, процентная ставка по вкладу, капитализация банковских процентов, заем (кредит), микрофинансовая организация, облигация, аннуитет. | 2                                                                   |                                                                       |
|                                     | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                   |                                                                       |
|                                     | Практическое занятие №1 Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами                                                                                                                                                                    |                                                                     |                                                                       |
|                                     | Самостоятельная работа обучающихся:                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                   |                                                                       |
|                                     | Практическое занятие №1 Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами                                                                                                                                                                    |                                                                     |                                                                       |
| Раздел 2. Деньги и операции с ними. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8                                                                   |                                                                       |



|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                         |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|
| <b>Тема 2.1. Деньги и платежи</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b> | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04 |
|                                   | Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>1</b> |                         |
|                                   | Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов.                                                                                                                                                            | 1        | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 |
|                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2        |                         |
|                                   | <b>Практическое занятие № 2</b> Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                         |
|                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>3</b> |                         |
|                                   | Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов<br><b>Практическое занятие № 2</b> Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида.                          |          |                         |
| <b>Тема 2.2. Покупки и цены</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 |
|                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b> |                         |
|                                   | Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки | 1        |                         |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                  |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>1</b>  |                                  |
|                                                                    | <b>Практическое занятие № 3</b> Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                  |
| <b>Тема 2.3. Безопасное использование денег</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>  | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04          |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>  |                                  |
|                                                                    | Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета. | 1         |                                  |
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>1</b>  |                                  |
|                                                                    | <b>Практическое занятие №4</b> Выбор надежного интернет-магазина. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                  |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                  |
| <b>Раздел 3. Планирование и управление личными финансами</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>14</b> |                                  |
| <b>Тема 3.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>8</b>  | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 07 |
|                                                                    | Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета                                                                                                                                                               | 4         |                                  |
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>  |                                  |
|                                                                    | <b>Практическое занятие № 5</b> Возможности сокращения расходов и повышения доходов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  |                                  |
|                                                                    | <b>Практическое занятие № 6</b> Составление личного финансового плана.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>  |                                  |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b>  |                                  |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                         |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|
|                                                          | Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета<br><b>Практическое занятие № 6</b> Составление личного финансового плана.                                                                                                                                                                 | 2        |                         |
| <b>Тема 3.2. Личные сбережения</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b> | OK 02<br>OK 03<br>OK 04 |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> |                         |
|                                                          | Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов                                                                                                                                                                            |          |                         |
| <b>Тема 3.3. Кредиты и займы</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b> | OK 02<br>OK 03<br>OK 04 |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b> |                         |
|                                                          | Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство |          |                         |
| <b>Тема 3.4. Безопасное управление личными финансами</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b> | OK 01<br>OK 03<br>OK 04 |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> |                         |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |           |                                  |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
|                                                                    | Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами |           |                                  |
| <b>Раздел 4. Финансовая среда</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>  |                                  |
| <b>Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>  | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 06 |
|                                                                    | Налоговые вычеты и льготы. Применение налоговых вычетов для увеличения дохода                                                                                                                                              | <b>1</b>  |                                  |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Налоговые вычеты и льготы                                                                                                                                                    | <b>3</b>  |                                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                          |                                                                                                                                                                                                                            | <b>26</b> |                                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>  |                                  |
| <b>Всего</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                            | <b>36</b> |                                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 7 ООП.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

##### Основная учебная литература

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567612>

##### Дополнительная учебная литература

1. Дыдыкин, А. В. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560719>

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536658>

3. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565767>

##### Электронный образовательный ресурс

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : [Электронный образовательный ресурс] : Курс для СПО. / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова ; Научная школа: Тюменский государственный университет (г. Тюмень) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/author-course/osnovy-finansovoy-gramotnosti-567612>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                               | Критерии оценки<br>(показатели освоенности компетенций)                                                                                                                | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b><br>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь;                                               | демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;                                                                                           | Оценка результатов устного опроса;<br>Оценка результатов практической работы;<br>Оценка результатов тестирования;<br>Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися<br>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий |
| - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;                                            | ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |
| - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;                                                                               | способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях;                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |
| - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;  | может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;           |                                                                                                                                                                                                                                         |
| - информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;      | может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;                      |                                                                                                                                                                                                                                         |
| - формат представления результатов поиска информации;                                                                                             | демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |
| - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; |                                                                                                                                                                                                                                         |
| - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;      | ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;                        |                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| - возможные траектории профессионального развития и самообразования;                                                                                                 | способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования;                                                                                |  |
| -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;                                                                     | способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;                                                                        |  |
| - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;                                                                         | демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании                                                                 |  |
| - понятие иностранной валюты и валютного курса;                                                                                                                      | демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;                                                               |  |
| - особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; | способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; |  |
| - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;                               | способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;                 |  |
| - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;                  | демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей;            |  |
| - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;                                                                   | способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;                                            |  |
| - принципы организации проектной деятельности;                                                                                                                       | демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности;                                                                                           |  |
| - принципы взаимодействия в коллективе;                                                                                                                              | демонстрирует представление о принципах взаимодействия в коллективе;                                                                                                  |  |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;                                                                                  | демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |
| - правила экологической безопасности;                                                                                                                                       | демонстрирует знание правил экологической безопасности;                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |
| - принципы бережливого производства.                                                                                                                                        | демонстрирует знание принципов бережливого производства.                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Уметь:</b><br>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;                                                                                         | определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;                                                                                                                     | Оценка результатов устного опроса;<br>Оценка результатов практической работы;<br>Оценка результатов тестирования;<br>Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.<br>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий |
| -выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;<br>- составлять план действий;                                                                             | осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;<br>осуществляет планирование действий для решения задачи;                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |
| -определять необходимые ресурсы;                                                                                                                                            | определяет ресурсы для решения задачи;                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| - реализовывать составленный план;                                                                                                                                          | выполняет составленный план;                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |
| - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                                                                | оценивает полученный результат;                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |
| - определять задачи для сбора информации;                                                                                                                                   | определяет задачи для сбора информации;                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |
| - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;                                                                                        | планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |
| - оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий; |                                                                                                                                                                                                                                          |
| - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;                                       | демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; | использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;                                         |  |
| - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;                                                                                              | планирует траектории профессионального и личностного развития;                                                                                                                                                   |  |
| - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;                            | выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;                                                                      |  |
| - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;                                                                                          | учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;                                                                                                                                |  |
| - производить расчеты по валютно-обменным операциям;                                                                                                                         | производит расчеты по валютно-обменным операциям;                                                                                                                                                                |  |
| - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;                                                                               | планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;                                                                                                                       |  |
| - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;           | выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; |  |
| - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;                                                                                                                             | анализирует бизнес-идею;                                                                                                                                                                                         |  |
| - грамотно проводить презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;                                                             | проводит презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;                                                                                                             |  |
| - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;                                                                                                            | предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес-идеи;                                                                                                                                        |  |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| - производить основные финансовые расчеты при планировании личных финансов;                                               | проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами;                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; | проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                  | - демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий. |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации;</li> <li>- планирует процесс поиска и структурирует получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформляет результаты поиска,</li> <li>- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p>использует современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> |  |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет современную научную профессиональную терминологию</li> <li>- определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>- определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</li> <li>- презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                 |  |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет коммуникации в соответствии с полученными знаниями и практическим опытом;</li> <li>- взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует осознанное поведение;</li> <li>- знает стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>                                                                                                                           |  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует понимание важности ресурсосбережения и определяет направления его применения.</li> </ul>                                                                                                                                                       |  |
| ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем; анализировать работу транспорта (по видам транспорта) в сфере грузовых перевозок.</li> </ul> |  |
| ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов</li> </ul>                                                                                                                        |  |